

Конструкт
непрерывной образовательной деятельности (НОД) по познавательному развитию в подготовительной
к школе группе на тему «Великий праздник - 23 февраля»

Составитель:
Федотова В.С.

Верхотурье

Тема: «Великий праздник-23 февраля»

Вид НОД: познавательная деятельность

Возрастная группа: дети 7-го года жизни

Форма организации: групповая

Программно-методический комплект: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, примерная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" по ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы.

Методы и приемы:

- **наглядные** - презентация с иллюстрациями
- **словесные** – художественное слово, беседа, вопросы детям, познавательный рассказ
- **игровые** - физкультминутка

Оборудование: ИКТ

Цель: Закрепление знаний у детей о родах войск, военных профессиях.	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
Задачи: 1. Расширять представление детей об армии, о родах войск, о защитниках Отечества. 2. Воспитывать любовь к Родине, чувства гордости за свою армию. 3. Развивать память, воображение.	

Этапы (последовательность) деятельности, приемы	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей	Планируемый результат
Мотивация на совместную деятельность Художественное слово Вопросы детям	-Дети, послушайте стихотворение, и вы поймете, о чем мы с вами сегодня поговорим: <i>Когда лежит на речках лёд И вьюга мчится вдаль, Чудесный праздник нам несёт Задумчивый февраль. Наступит праздник всех солдат, Защитников, бойцов. Поздравить будет каждый рад И дедов, и отцов!</i> - Кто-нибудь из вас догадался, о каком празднике говорится в стихотворении? (<i>23 февраля, День защитника Отечества.</i>) -Правильно. Совсем скоро все люди нашей страны будут отмечать очень важный праздник— День Защитника Отечества. -А кто такие защитники Отечества? -Защитники Отечества — это солдаты, которые защищают свой народ, свою Родину от врагов. Это армия. У каждого народа, в каждой стране есть своя армия. В России тоже есть армия. И она не раз защищала свой народ от захватчиков.	Слушают стихотворение Отвечают на вопросы	Дети проявляют любознательность Заинтересованы

Планирование деятельности Показ иллюстраций Познавательный рассказ	Давайте посмотрим на эти картины. (Иллюстрации с различными родами войск). Кого вы здесь видите? -Как вы думаете, зачем нужно столько много родов войск? - Если в армии есть различные рода войск — такая армия сильная: она может защитить свою страну и на море, и на суше, и в воздухе. - Давайте познакомимся с ними поближе: 1. Пограничники – это солдаты, которые охраняют границу. Они первыми встречают вражеские войска на границе. Пограничники, как и все военные, являются защитниками нашей родины. В пограничных отрядах есть проводник с собакой. Собака помогает пограничникам, идет по следу. 2. Военно–морской флот. (Как вы думаете, каким образом морской флот защищает нашу страну?) Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли. На них служат моряки. Командиры корабля – капитаны в ответе за весь корабль. 3. Военно–воздушные войска. Это войска, предназначенные для охраны нашей родины с воздуха. Солдаты этих войск должны не бояться высоты, уметь прыгать с парашютом и должны	Рассматривают иллюстрации Внимательно слушают	
--	---	---	--

Физкультминутка	быстро действовать в сложной ситуации. Таких солдат называют десантниками. 4. Сухопутные войска. В сухопутных войсках служат пехотинцы, артиллеристы, ракетчики, танкисты. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «А ТЕПЕРЬ НА МЕСТЕ ШАГ» <i>А теперь на месте шаг.</i> <i>Выше ноги! Стой, раз, два!</i> (Ходьба на месте.) <i>Плечи выше поднимаем,</i> <i>А потом их опускаем.</i> (Поднимать и опускать плечи.) <i>Руки перед грудью ставим</i> <i>И рывки мы выполняем.</i> (Руки перед грудью, рывки руками.) <i>Десять раз подпрыгнуть нужно,</i> <i>Скачем выше, скачем дружно!</i> (Прыжки на месте.) <i>Мы колени поднимаем —</i> <i>Шаг на месте выполняем.</i> (Ходьба на месте.) <i>От души мы потянулись,</i> (Потягивания — руки вверх и в стороны.) <i>И на место вновь вернулись.</i> (Дети садятся.)	Выполняют движения	
------------------------	---	---------------------------	--

Словесная игра	- А сейчас мы с вами немного поиграем. Игра называется: <i>«Продолжи предложение»</i>. Я буду называть то, чем занимается тот или иной военный, а вам нужно сказать его военную профессию: <i>«Танком управляет»</i> - продолжите предложение (<i>танкист</i>). За штурвалом самолета сидит (<i>пилот</i>). Из пушки стреляет (<i>артиллерист</i>). Границу охраняет (<i>пограничник</i>). Стреляет из пулемета (<i>пулеметчик</i>). На корабле служит (<i>моряк</i>). С парашютом прыгает (<i>десантник, парашютист</i>). В ракетных войсках служит (<i>ракетчик</i>).		
Рефлексия Вопросы к детям	-О каком празднике мы сегодня говорили? - Кому посвящен этот праздник? - А вы знаете, что ваши папы и дедушки тоже были защитниками Отечества, они служили в армии. Спросите у них дома, в каких войсках они служили, и на следующем занятии нам всем расскажете.	Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы	Проявляют интерес к рефлексии, отвечают на вопросы.